



Zakres materiału z języka angielskiego dla kandydatów do klasy dwujęzycznej

Podczas sprawdzianu kompetencji językowych sprawdzane będą następujące umiejętności, które zostały opracowane w oparciu o podstawę programową ze szkoły podstawowej.

1. Sprawność rozumienia tekstu czytanego:

- rozumienia ogólnego sensu dłuższych i bardziej złożonych tekstów, również przy pobieżnym czytaniu,
- rozumienie kontekstu sytuacyjnego krótkich tekstów;
- wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu z częściowo niezrozumiałego tekstu.

2. Znajomość środków językowych:

- rozpoznawanie struktur gramatycznych i leksykalnych – słowotwórstwo / uzupełnianie luk w tekście / sety leksykalne / tłumaczenie fragmentów zdań.

3. Zakres struktur gramatycznych umożliwiających osiągnięcie i pełną realizację powyższych sprawności:

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach:

- ✓ Simple Present,
- ✓ Present Continuous (Progressive),
- ✓ Present Perfect,
- ✓ Present Perfect Continuous (Progressive),
- ✓ Simple Past,
- ✓ Past Continuous (Progressive),
- ✓ Simple Future

2. Zdania w stronie biernej w wyżej wymienionych czasach.

3. Zdania w trybie rozkazującym.

4. Proste twierdzenia w mowie zależnej.

5. Rozkazy/polecenia w mowie zależnej.

6. Zdania z podmiotem there np. (there are..., there will be) oraz it (np. It is hard to say).

7. Pytania typu Question Tag.

8. Okresy warunkowe (typu 0, I, II).

9. Podstawowe konstrukcje z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odsłownym (gerund): czasownik + bezokolicznik lub gerund (np. go to do, used to do, enjoy doing); czasownik + dopełnienie + bezokolicznik (np. tell sb. to do, order sb. to do); przymiotnik + bezokolicznik (np. ready to do, too old to do); wyrażenie be going to.
10. Czasowniki posiłkowe i modalne (be, have, do, may, must, can, could, will, would, should).
11. Czasowniki regularne i nieregularne.
12. Najczęściej używane czasowniki typu Phrasal Verb.
13. Rzeczowniki – regularna i nieregularna liczba mnoga, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza (of i Saxon Genitive).
14. Przedimki – podstawowe użycie.
15. Przymiotniki – stopniowanie regularne i nieregularne; użycie przymiotników z so i such (np. She's so bright. She's such a bright girl.); przymiotniki dzierżawcze (my, your etc.)
16. Przysłówki – stopniowanie regularne i nieregularne, użycie too i enough.
17. Zaimki – osobowe (I, you etc.); wskazujące (this, that etc.); względne (who, which etc); zwrotne (myself, themselves etc.); nieokreślone (some, any, every, no + złożenia), określniki: much, many, few, a few, each, both, all, none, neither, either, other, another, the other, others.
19. Liczebniki – główne i porządkowe.
20. Spójniki – and, but, unless, that, until, while, after, before, because, so, although etc.